

(ബി) ഗ്രാൻറും, ലോൺ. നൽകുന്നതിനുള്ള വ്യവസ്ഥകളുടെ വിശദ വിവരം മേശപ്പുറത്തു വെച്ചിരിക്കുന്നു. *

(സി) ഈ വിഷയത്തിൽ പ്രത്യേകമായ പരിധിയൊന്നും വെച്ചിട്ടില്ല. ഈ വകുപ്പുകൾക്കായി കൊള്ളിച്ച തുകയെ ആധാരമാക്കിയും മൊത്തം അപേക്ഷകളുടെ എണ്ണം കണക്കിലെടുത്തും എടുത്ത തുക തിരിച്ചടക്കാനുള്ള പ്രാപ്തി നോക്കിയും ആണ് ലോൺ ഗ്രാൻറും അനുവദിച്ചു വരുന്നത്. ഈ കൊല്ലം പുത്തറയിൽ തുക ബിൽഡിംഗ് ഗ്രാൻറ് ഇനത്തിൽ ആയിരവും കൂടിയ തുക രണ്ടായിരവും ആണ് കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്.

(ഡി) തിരിച്ചടയ്ക്കുന്നതിന്റെ അവധി മൊത്തം 60 കൊല്ലത്തിൽ കവിയരുതെന്നാണ് നിയമമുള്ളത്. എന്നാൽ സാധാരണയായി തുല്യതവണകളിലായി പത്തുകൊല്ലംകൊണ്ട് ലോൺ അടച്ചു തീർക്കണമെന്നാണ് ഇപ്പോൾ വ്യവസ്ഥചെയ്തിരിക്കുന്നത്. സാധാരണ പലിശ നിരക്ക് അഞ്ചു ശതമാനവും വീഴ്ചവരുത്തിയ ഗഡുക്കൾക്ക് ഏഴര ശതമാനവുമാണ് നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നത്.

(ഇ) തിരുവിതാംകൂർ-കൊച്ചി പ്രദേശത്തു ടി. സി. ലോക്കൽ അതോറിറ്റീസ് ലോൺസ് റൂറൽ. മലബാർ പ്രദേശത്തെ പഞ്ചായത്തുകൾക്ക് മദ്രാസ് ലോക്കൽ അതോറിറ്റീസ് ലോൺസ് റൂറൽ. അനുസരിച്ചാണ് ലോൺകൊടുക്കുന്നത്. ഇവ യഥാകാലം ഗസറ്റിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

(എഫ്, ജി) വിശദവിവരങ്ങൾ അടങ്ങിയ ലിസ്റ്റ് മേശപ്പുറത്തു വെച്ചിരിക്കുന്നു. *

ജൂനിയർ ടെക്നിക്കൽ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പണിമുടക്ക്.

* 833. [29] ശ്രീ. എം. എ. ആന്റണി : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മുഖ്യമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) ജൂനിയർ ടെക്നിക്കൽ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിപ്പ് മുടക്കിയിട്ടുണ്ടോ ;

(ബി) ഉണ്ടെങ്കിൽ ഏതെല്ലാം സ്ഥലങ്ങളിൽ ;

(സി) ഏതെല്ലാം കാര്യങ്ങൾക്ക് വേണ്ടിയാണ് അവർ സ്കൂൾ നടത്തിയത് ;

(ഡി) ഗവണ്മെന്റ് അതിനെ സംബന്ധിച്ച് എന്തു തീരുമാനമാണ് കൈക്കൊണ്ടത് ?

മുഖ്യമന്ത്രി (ശ്രീ. ആർ. ശങ്കർ) :

(എ) ഉണ്ടായിരുന്നു.

(ബി) സ്ഥലങ്ങളുടെ പേരുകൾ കാണിക്കുന്ന സ്റ്റേറ്റ്മെന്റ് മേശപ്പുറത്തു വെച്ചിട്ടുണ്ട്. *

(സി, ഡി) വിദ്യാർത്ഥി യൂണിയൻ ഉന്നയിച്ച ആവശ്യങ്ങളുടേയും അവയിന്മേൽ ഗവണ്മെന്റ് എടുത്തിട്ടുള്ള നടപടികളുടേയും വിവരങ്ങൾ അടങ്ങിയ മറ്റൊരു സ്റ്റേറ്റ്മെന്റും മേശപ്പുറത്തു വെച്ചിട്ടുണ്ട്. †

പ്രീ യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോഴ്സ്

* 834. [34] ശ്രീ. കെ. ഹസ്സൻഗനി : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മുഖ്യമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) ഇൻഡ്യയിലെ എല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങളിലും കേന്ദ്രത്തിന്റെ മാതൃകയനുസരിച്ച് സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള വർഷങ്ങൾ ദീർഘി

† Appendix VI

പ്രീകമ്പോൾ കേരളത്തിൽ മാത്രം പ്രീ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ക്ലാസ്സിൽ ചിലർക്ക് കോഴ്സ് ആക്കാൻ എടുത്ത തീരുമാനത്തിന് വല്ല പ്രത്യേക കാരണങ്ങളുമുണ്ടോ ;

(ബി) ഉണ്ടെങ്കിൽ കാരണങ്ങൾ ഏവ ?

മുഖ്യമന്ത്രി (ശ്രീ. ആർ. ശങ്കർ):

(എ) കാരണങ്ങളുണ്ട്.

(ബി) വിവരം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു സ്റ്റേറ്റ്മെന്റ് മേശപ്പുറത്ത് വെച്ചിട്ടുണ്ട്. *

UNSTARRED QUESTIONS AND ANSWERS

കൊച്ചിൻ പവർ ആൻഡ് ഇലക്ട്രിക്സ് കോർപ്പറേഷന്റെ
ഭേദവൽക്കരണം.

107. [9] ശ്രീ. ടി. കെ. രാമകൃഷ്ണൻ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മുഖ്യമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) കൊച്ചിൻ പവർ ആൻഡ് ഇലക്ട്രിക്സ് കോർപ്പറേഷൻ ഭേദവൽക്കരിക്കാൻ എടുത്ത നടപടി ഏതു നിലയിലിരിക്കുന്നു ;

(ബി) ഇതു സംബന്ധിച്ചുള്ള കോടതി നടപടികളിൽ ഗവണ്മെന്റ് എന്തെല്ലാം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

(സി) കോടതി നടപടികൾ അവസാനിക്കുന്നതുവരെ ഈ ഏരിയയിൽ വിദ്യുച്ഛക്തി വിതരണം ഉപഭോക്താക്കളുടെ ആവശ്യാനുസരണം നടത്താൻ എന്തു നടപടികളാണു എടുത്തിട്ടുള്ളത് ?

ഉത്തരം.

(എ) ഇക്കാര്യത്തിൽ ഗവണ്മെന്റ് എടുത്തിട്ടുള്ള നടപടിയെ ചോദ്യം ചെയ്തുകൊണ്ട് മെസ്സേജ്സ് കൊച്ചിൻ സ്റ്റേറ്റ് പവർ ആൻഡ് ലൈറ്റ് കോർപ്പറേഷൻ സൂപ്രീംകോടതിയിൽ അപ്പീൽ ബോധിപ്പിച്ചിരിക്കുകയാണ്. അത് തീരുമാനമായിട്ടില്ല.

(ബി) ഗവണ്മെന്റുടേതും കേസ്സ് വാദിക്കുന്നതിന് ഒരു അഭിഭാഷകനെ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്. അഡ്വക്കേറ്റ് ജനറൽ അദ്വേഹത്തിന് വേണ്ട നിയമോപദേശം നൽകുന്നതാണ്.

(സി) ഇക്കാര്യത്തിൽ ഗവണ്മെന്റ് പ്രത്യേക നടപടികൾ ഒന്നും എടുക്കേണ്ടതായിട്ടില്ല. ഇൻഡ്യൻ ഇലക്ട്രിസിറ്റി ആക്റ്റിലെ വ്യവസ്ഥകളനുസരിച്ച് ഈ ഏരിയയിൽ ഇലക്ട്രിസിറ്റി വിതരണം നടത്തേണ്ടതു് ലൈസൻസിയുടെ കടമയാണ്. അതിലെ വ്യവസ്ഥകൾ ലംഘിക്കുന്നവരുടെ പേരിൽ വേണ്ട നടപടികൾ നടത്തുന്നതിന് ഇലക്ട്രിക്കൽ ഇൻസ്പെക്ടർ അധികാരമുണ്ട്.

പഞ്ചായത്തിന് വിട്ടുകൊടുത്ത സ്ഥലം.

108. [11] ശ്രീ. ടി. കെ. രാമകൃഷ്ണൻ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മുഖ്യമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) എറണാകുളം ജില്ലാ, തൊടുപുഴ താലൂക്ക്, മഞ്ഞളൂർ വില്ലേജ് കാപ്പ മുറിയിൽ സബ്-632/1-ാം നമ്പറിൽപ്പെട്ട 96 സെന്റർസ്ഥലം കൈവശം കാരനായിരുന്ന അയ്യപ്പൻ അയ്യപ്പനിൽ നിന്നും പഞ്ചായത്തിലേയ്ക്ക് വിട്ടുകൊടുത്തുകൊണ്ട് നടപടി എടുത്തിട്ടുണ്ടോ;

* Appendix VII

Appendix VII

Please See Answer to Starred Question No. 834 (34) dated 20-8-1964.

സ്റ്റേറ്റുമെന്റ്.

1963 നവംബറിൽ ഡൽഹിയിൽ വച്ചു നടന്ന വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിമാരുടെ കാൺഫറൻസിൽ വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്ക്കാരത്തെ സംബന്ധിച്ച് സ്വീകരിച്ച തത്വം മൂന്നുകൊല്ലത്തെ ഡിഗ്രി കോഴ്സിനുമുമ്പ് 12 കൊല്ലത്തെ വിദ്യാഭ്യാസം കഴിഞ്ഞിരിക്കണമെന്നും, ഈ പന്ത്രണ്ട് കൊല്ലത്തെ വിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ട് അദ്ധ്യതാക്കൾക്ക് പഴയ ഇൻറർമീഡിയറ്റ് കോഴ്സിന്റെ സ്റ്റാൻഡേർഡ് ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമാകണമെന്നുമായിരുന്നു. ഇതനുസരിച്ച് കൊല്ലം കൂട്ടുന്നത് ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തോടാകാം, പ്രിയൂണിവേഴ്സിറ്റി ക്ലാസിനോടുമാകാം. ഓരോ സ്റ്റേറ്റിന്റേയും സൗകര്യമനുസരിച്ച് ഇതിലേതെങ്കിലും ചെയ്യാവുന്നതാണ്.

ഇപ്പോഴത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയെപ്പറ്റി പഠനം നടത്തി ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുവാൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഒരു വിദഗ്ദ്ധ കമ്മിറ്റിയെ നിയമിക്കുകയുണ്ടായി. ആ കമ്മിറ്റി സംസ്ഥാനത്തിനകത്തും പുറത്തുമുള്ള പല ഉന്നതവ്യക്തികളുടേയും മറ്റും അഭിപ്രായം ആരാഞ്ഞശേഷം ചെറു ശുപാർശകളിൽ ഒന്ന് പ്രിയൂണിവേഴ്സിറ്റി കോഴ്സ് 2 കൊല്ലം ആക്കുവാനാണ്. ഈ നിർദ്ദേശം യൂണിവേഴ്സിറ്റി സിൻറിക്കേറ്റം സെനറ്റും അവഗാഢമായി പരിഗണിക്കുകയും സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തു.

സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള വഷ്ടങ്ങൾ ദീർഘിപ്പിച്ച് സ്റ്റേറ്റി ലുള്ള 1000 ഹൈസ്കൂളുകൾ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളാക്കുകയാണെങ്കിൽ സ്കൂൾ ഒന്നിന് ഒരു ലക്ഷം രൂപാ വീതം ആകെ പത്തുകോടിയിലധികം രൂപാ കെട്ടിടം പണിയുക. ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങുക മുതലായവക്കായി ചെലവു വരുന്നതാണ്. ഇത്ര വലിയ സംഖ്യ ഇതിനായി ചെലവാക്കുവാൻ സ്റ്റേറ്റിന്റെ ധനശേഷി അനുവദിക്കുന്നതല്ല. വിദ്യാഭ്യാസരീതിയിൽ ഇങ്ങനെ ഒരു മാറ്റം വരുത്തുന്നതുതന്നെ അദ്ധ്യതാക്കളുടെ സ്റ്റാൻഡേർഡും, പ്രത്യേകിച്ച് സയൻസ്. ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ വിഷയങ്ങളിലെ സ്റ്റാൻഡേർഡ് ഉയർത്തുന്നതിനാണ്. ഹൈസ്കൂളുകളിൽ 11-ാം ക്ലാസ്സ് എപ്പെട്ടത്തിയാൽ തന്നെയും അധ്യാപനരീതിയിൽ മാറ്റം ഒന്നും സംഭവിക്കുകയില്ല. ഈ ഒരു കൊല്ലം കൂട്ടുന്നത് പ്രിയൂണിവേഴ്സിറ്റി കോഴ്സിലാണെങ്കിൽ ഇംഗ്ലീഷ്, സയൻസ് പഠിക്കുന്നതിന് അദ്ധ്യതാക്കൾക്ക് കൂടുതൽ സൗകര്യം ഉണ്ടാകുന്നതാണ്. കാര്യങ്ങളിൽ അധ്യയനം ഇംഗ്ലീഷിലാണെന്നുള്ളതിന് പുറമെ അപിടെ സയൻസ് പഠിപ്പിക്കുവാൻ കൂടുതൽ സൗകര്യങ്ങളും വിദഗ്ദ്ധരായ അധ്യാപകരുമുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് കുട്ടികളുടെ സ്റ്റാൻഡേർഡ് ഉയർത്തുവാൻ ഈ ഒരു കൊല്ലം കൂട്ടുന്നത് പ്രിയൂണിവേഴ്സിറ്റി കോഴ്സിലായിരിക്കുന്നതാണ് കൂടുതൽ ഗുണകരം.

ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകൾ ഉണ്ടാക്കി പരീക്ഷണം നടത്തിയ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ അനുഭവം അവ വിജയകരമല്ലെന്നാണ്.

സ്റ്റേറ്റിലെ മിക്ക പ്രൈവറ്റ് കാര്യങ്ങളും മുന്നോട്ടു പോകുന്നത് പ്രിയൂണിവേഴ്സിറ്റി കോഴ്സുകൂടി ഉള്ളതുകൊണ്ടാണ്. ആ നിലയ്ക്ക് അത് എടുത്തുകളഞ്ഞത് സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ കോഴ്സിന്റെ കാലം ദീർഘിപ്പിക്കുക ബുദ്ധിപൂർവ്വകമായിരിക്കുകയില്ല.